

چکیده مقالات چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

بررسی نیازهای آموزشی دانشجویان دانشکده بهداشت قزوین در ارتباط با مهارت‌های مطالعه

عیسی محمدی زیدی^{۱*}، امیر پاکپور حاجی آقا^۱، اصغر کاربرد^۲، بنفشه محمدی زیدی^۳
^{*}دکتری آموزش بهداشت، استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

[easamohammadizeidi@gmail.com](mailto: easamohammadizeidi@gmail.com)

^۲کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، مربی عضو هیات علمی گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قزوین

^۳کارشناس ارشد مامایی، مربی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مقدمه: یک روش مطالعه صحیح و اصولی می‌تواند بسیاری از مشکلات تحصیلی را از بین ببرد. بررسی‌های به عمل آمده گویای آن است که افرادی که در زمینه تحصیل موفق بوده‌اند، روش صحیح برای مطالعه داشتند.

روش‌ها: در یک پژوهش توصیفی تحلیلی ۱۱۰ نفر از دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین که بر اساس روش نمونه‌گیری آسان و در دسترس انتخاب شده بود، پرسشنامه روا و پایایی اصلی پژوهش را که مشتمل بر ۴۰ سوال در ارتباط با مهارت‌های و ملزومات مطالعه موثر بود، در حضور محققان تکمیل کردند. داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS ویرایش ۱۸ و آزمون‌های آماری توصیفی مانند کای اسکویر و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند.

نتایج: میانگین سنی دانشجویان برابر با $20/9 \pm 3/5$ بود. همچنین ارتباط معنادار بین رشته‌های مختلف با نیازهای آموزشی مرتبط با مهارت‌های مطالعه مشاهده نشد. نیازهای دانشجویان بر حسب اولویت نسبت به روش‌ها و مهارت‌های مطالعه موثر عبارت بودند از: روش‌های تمرکز (۷۳/۶۴ درصد)، نحوه پردازش اطلاعات (۶۳/۶۳ درصد)، راهنمای مطالعه و شیوه‌های مطالعه (۵۹ درصد)، کنترل وقت (۴۸/۱۸ درصد)، خودآزمایی (۴۲/۷۲ درصد)، کنترل اضطراب و استرس (۳۶/۴ درصد)، راهبردهای آزمون (۲۷/۳ درصد)، انگیزه مطالعه (۲۲/۷ درصد)، انتخاب ایده اصلی (۱۷/۳ درصد).

نتیجه‌گیری: از آنجا که شیوه مطالعه دانشجویان در یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنها موثر است و فرایند حاصل در مهارت‌های شناختی و عملی و در نهایت سرنوشت شغلی آنها نقش دارد، اطلاعات حاصل از پژوهش کنونی می‌تواند در راستای طراحی مداخلات و تعیین محتوای آموزشی با هدف بهبود مهارت‌های مطالعه و یادگیری در دانشجویان مورد استفاده قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: مطالعه، نیاز آموزشی، مهارت، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.